

صفحه	عنوان
	فصل اول: «مقدمه‌ای بر یادگیری و اجرای حرکت»
۱	پیشگفتار.....
۲	گرایش رفتار حرکتی.....
۲	یادگیری و برخی از انواع آن.....
۵	طبقه‌بندی مهارت‌ها.....
۷	طبقه‌بندی دوبعدی جنتایل.....
۱۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول.....
۱۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول.....
۱۵	آزمون فصل اول.....
	فصل دوم: «پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری»
۱۷	مقیاس‌های اندازه‌گیری اجرای مهارت حرکتی.....
۱۸	زمان واکنش و تصمیم‌گیری.....
۱۹	انواع موقعیت‌های RT.....
۲۰	پیش‌بینی (Anticipation).....
۲۱	اصل u وارونه.....
۲۲	انگیختگی زیاد و پردازش اطلاعات.....
۲۳	توجه (attention).....
۲۳	نظریه‌های توجه.....
۲۶	مراحل پردازش اطلاعات.....
۲۸	دوره بی‌پاسخی روانشناختی (Psychological refractory period).....
۲۸	فریب دادن.....
۲۹	آزمایش گاما - وی.....
۲۹	سیستم‌های سه‌گانه حافظه.....
۳۱	انواع روش‌های اندازه‌گیری خطا.....
۳۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم.....
۳۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم.....
۴۱	آزمون فصل دوم.....
	فصل سوم: «نقش اطلاعات حسی در اجراهای ماهرانه»
۴۲	پیشگفتار.....
۴۴	چگونه می‌توان مسئله درجات آزادی را حل کرد؟.....
۴۷	ویژگی‌های تغییرناپذیر و آماره‌ها.....
۵۳	نظریه سیستم پویا.....
۵۵	دیدگاه ادراک - عمل.....
۵۶	نظریه حلقه بسته آدامز.....
۵۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....
۶۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....
۶۶	آزمون فصل سوم.....
	فصل چهارم: «حس عمقی و بینایی، یا اجزای مهم نظریه‌های کنترل حرکتی»
۶۷	حس عمقی و کنترل حرکت.....
۶۹	تمایزات مربوط به ادراک و عمل در مطالعات رفتاری.....
۷۰	تسلط بینایی بر دستگاه‌های حسی - ادراکی.....

مدرسان شریف



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷۱	تعدیل‌های بازتابی در مهارت‌های حرکتی.....
۷۳	تعیین‌کننده‌های دقت در حرکات سریع.....
۷۳	مبادله سرعت با دقت.....
۷۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم.....
۷۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم.....
۷۷	آزمون فصل چهارم.....
فصل پنجم: «تفاوت‌های فردی و توانایی‌های حرکتی»	
۷۸	پیشگفتار.....
۷۸	مطالعه تفاوت‌های فردی.....
۸۰	دیدگاه‌های جدید در زمینه توانایی‌ها.....
۸۰	اسطوره‌های مربوط به توانایی‌های حرکتی.....
۸۱	ورزشکاران همه فن حریف.....
۸۱	فرضیه فراتوانایی - ابرتوانایی (سوپر ابیلیتی).....
۸۲	طبقه‌بندی مهارت و تحلیل تکلیف حرکتی.....
۸۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم.....
۸۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم.....
۸۵	آزمون فصل پنجم.....
فصل ششم: «محیط یادگیری»	
۸۶	پیشگفتار.....
۸۶	تعریف اجرا.....
۸۶	تعریف یادگیری.....
۸۷	ویژگی‌های عمومی اجرا هنگام یادگیری.....
۸۷	منحنی‌های اجرا.....
۸۹	آثار اجرای تمرین در مقابل آثار یادگیری آن.....
۸۹	منحنی اجرا براساس سنجش کینماتیک.....
۹۴	پرآموزی و یادگیری مهارت‌های حرکتی.....
۹۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم.....
۹۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم.....
۹۹	آزمون فصل ششم.....
فصل هفتم: «آماده‌سازی و راهبردهای طرح‌ریزی تمرین»	
۱۰۰	پیشگفتار.....
۱۰۰	مراحل یادگیری.....
۱۰۳	مدل دو مرحله‌ای جنتایل.....
۱۰۴	مدل مراحل هماهنگی و کنترل (سه مرحله‌ای نیوول).....
۱۰۴	مدل قیود نیوول (۱۹۸۶): مدلی برای مطالعه رشد حرکتی.....
۱۰۶	یادگیری مشاهده‌ای.....
۱۰۷	نظریه وساطت شناختی باندورا (واسطه شناختی).....
۱۰۷	نظریه ادراک مستقیم بینایی گیبسون (نظریه پویایی الگودهی نیوول).....
۱۰۷	الگوهای شنوایی.....
۱۰۸	اصول بنیادی تمرین.....
۱۰۹	تمرین ذهنی (Mental Practice).....

مدرسان شریف



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱۰	تمرین کلی در مقابل تمرین بخش‌بخش
۱۱۱	مهارت‌های زنجیره‌ای دراز مدت
۱۱۲	تمرین انبوه و فاصله‌دار
۱۱۳	تغییرات اجرا و اجراکننده در مراحل یادگیری
۱۱۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۲۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۲۷	آزمون فصل هفتم
فصل هشتم: «سازماندهی، برنامه‌ریزی تمرین و انتقال یادگیری»	
۱۲۸	پیشگفتار
۱۲۸	آرایش تمرین
۱۳۱	تمرین ثابت و تمرین متغیر
۱۳۱	فواید متعدد تمرین
۱۳۲	انتقال یادگیری
۱۳۶	زوال یادداری
۱۳۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۴۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۴۳	آزمون فصل هشتم
فصل نهم: «بازخورد برای یادگیری مهارت»	
۱۴۴	پیشگفتار
۱۴۴	طبقه‌بندی بازخورد
۱۵۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۵۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۶۱	آزمون فصل نهم
۱۶۲	آزمون‌های خودسنجی
۱۶۵	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲
۱۶۶	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲
۱۶۷	پاسخنامه آزمون‌ها
۱۶۸	منابع و مراجع

مدرسان شریف

